

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ**  
**(ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΤΡΙΤΗ 17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Τα αιμοπετάλια μπορούν να συσσωρεύονται και να συγκολλούνται μεταξύ τους, διότι δεν αλλάζουν σχήμα.
  - β.** Η ιοντίζουσα ακτινοβολία έχει ενοχοποιηθεί για τις λευχαιμίες.
  - γ.** Τα ερυθρά αιμοσφαίρια, στους ενήλικες, παράγονται στο ήπαρ.
  - δ.** Άτομα που έκαναν εμβόλιο ιλαράς αποκλείονται μόνιμα ως αιμοδότες.
  - ε.** Τα είδη και τα ποσοστά της αιμοσφαιρίνης ελέγχονται με μια ειδική μέθοδο, την ηλεκτροφόρηση.

**Μονάδες 10**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>	
<b>1.</b>	Βασεόφιλα Πολυμορφοπύρηνα	<b>α.</b>	Αιμόσταση
<b>2.</b>	Ουδετερόφιλα Πολυμορφοπύρηνα	<b>β.</b>	Κυτταρική και χυμική ανοσία
<b>3.</b>	Ηωσινόφιλα Πολυμορφοπύρηνα	<b>γ.</b>	Αντιμετώπιση αλλεργιογόνων ουσιών
<b>4.</b>	Λεμφοκύτταρα	<b>δ.</b>	Παραγωγή ιντερφερόνης
<b>5.</b>	Μεγάλα Μονοπύρηνα	<b>ε.</b>	Αμοιβαδοειδής κίνηση
		<b>στ.</b>	Παραγωγή ισταμίνης

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Στα οργανικά συστατικά του πλάσματος περιλαμβάνονται οι αζωτούχες και οι μη αζωτούχες ενώσεις. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τρεις (3) ενώσεις από κάθε κατηγορία.

**Μονάδες 6**

**B2.** Να αναφέρετε τα χαρακτηριστικά που παρουσιάζουν τα φυσιολογικά ερυθροκύτταρα, όταν η μελέτη της μορφολογίας τους γίνεται μικροσκοπικά σε επιχρίσματα αίματος, μετά από μονιμοποίηση και χρώση.

**Μονάδες 8**

**B3.** Ποια είναι η σύνθεση και η λειτουργική αποστολή της αιμοσφαιρίνης F (HbF); (μονάδες 4) Πώς μεταβάλλεται η ποσότητά της κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, από την ενδομήτρια ζωή έως την ενηλικίωση; (μονάδες 7)

**Μονάδες 11**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Ποιες είναι οι φυσιολογικές τιμές των Δ.Ε.Κ. (δικτυοερυθροκυττάρων); Σε ποιες καταστάσεις παρατηρείται αύξησή τους;

**Μονάδες 8**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Γ2.** Ποια κατάσταση λέγεται μονοπυρήνωση (μονάδα 1) και σε ποιες περιπτώσεις παρατηρείται; (μονάδες 4)

**Μονάδες 5**

**Γ3.** Ποιες είναι οι αιτίες εμφάνισης ανεπιθύμητων αντιδράσεων στον αιμοδότη, κατά τη στιγμή της αιμοδοσίας και ποια συμπτώματα είναι δυνατόν να εμφανιστούν;

**Μονάδες 12**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα παράγωγα αίματος.

**Μονάδες 9**

**Δ2.** Ποια είναι η τυπική διαδικασία ορθής αποστολής δείγματος αίματος του ασθενούς (δέκτη) στην αιμοδοσία;

**Μονάδες 7**

**Δ3.** Να αναφέρετε τρεις (3) ενδείξεις για μετάγγιση αίματος σε νεογνά.

**Μονάδες 9**

### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**